

Tugas 12 Pembelajaran MTK SD

Dosen Pengampu : Ibu Ratih Purnamasari, M.Pd

Kelompok : 5 (Lima)

Nama Anggota : Muhamad Fadil Ismayana (037119002) (Pembuka Pembelajaran)

Fani Padilah (037119003) (Inti Pembelajaran)

Sifa Nurfauziyyah (037119015) (Penutup Pembelajaran)

Link Simulasi : https://youtu.be/Wda_2GbMLWQ

Materi : Satuan Waktu

Kelas : V (Lima)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD/MI
KELAS/SEMESTER : V/1
MATA PELAJARAN : Matematika
PEMBELAJARAN : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
SUB PEMBELAJARAN : Satuan Waktu
ALOKASI WAKTU : 2x35 menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x pertemuan



Oleh :

Fani Padilah
037119003

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Satuan Pendidikan : SD/MI

Pembelajaran : Perbandingan Dua
Besaran Yang Berbeda

Kelas / Semester : V/1

Pembelajaran Ke- : 3

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1.	Menganalisis tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
		3.3.2.	Mengukur satuan waktu dengan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik
		3.3.3.	Mengkonversikan jam, menit, dan detik
4.3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik mampu menganalisis tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
2. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengukur satuan waktu dengan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik dengan benar.
3. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengkonversikan jam, menit, dan detik dengan benar.
4. Melalui latihan berupa soal peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	15 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan Lagu Nasional misalnya Halo-Halo Bandung 4. Guru memberikan motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik 5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 6. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	<i>Google Meet</i>
Waktu	45 Menit	
Kegiatan Inti	Model: Problem Based Learning	
	<p>Mengorientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengamati video tentang satuan waktu yang telah dikirim sebelumnya melalui whatapp grup https://www.youtube.com/watch?v=Qk_1hGj8AaY 2. Guru mengulas materi dalam video yang telah dibagikan dan menjelaskan materi dengan PPT https://docs.google.com/presentation/d/1L53OeinUQepJCn29b7B0DwcGqKeOUMB-/edit?usp=sharing&oid=100249083325714404076&rtpof=true&sd=true <p>Mengorganisasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 4. Guru menjelaskan kembali materi satuan waktu dan menjelaskan mengenai konversi waktu 5. Guru memberi contoh soal konversi waktu kepada siswa <p>Membimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa berdiskusi untuk menjawab contoh soal yang diberikan <p>Mengembangkan</p>	<i>Power point, modul</i>

	<p>7. Siswa melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p> <p>8. Guru meminta perwakilan siswa untuk menjawab atau mempresentasikan contoh soal yang diberikan</p> <p>9. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya dan memberikan kesimpulan.</p>	
Waktu	15 Menit	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi dikirimkan melalui whatsapp grup https://forms.gle/gSwBMqFnHf4p2rcR9</p> <p>3. Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada peserta didik “Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini?”</p> <p>4. Guru mengapresiasi dan memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup</p>	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk : Observasi	Bentuk : Tes	Bentuk : Non tes
Instrumen : Pedoman Observasi	Instrumen : Soal Uraian	Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....

NIP.

Bogor, 2021

Guru Kelas

.....

NIP.

BAHAN AJAR

Kelas : 5 (Lima)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Satuan Waktu

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik mampu memahami tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
2. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik dengan benar. (Critical Thinking, Creativity, Communication)
3. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengkonversikan jam, menit, dan detik dengan benar. (Critical Thinking, Creativity, Communication)
4. Melalui latihan berupa soal peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan waktu dengan benar. (Critical Thinking, Creativity, Communication)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar	
1.	Mata Pelajaran : Matematika					
	3.3.	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1. Memahami tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam 3.3.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik 3.3.3. Mengkonversikan jam, menit, dan detik	Satuan Waktu	Pendekatan : Saintifik Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah Model : Problem Based Learning	Gemar Belajar Matematika
2.	4.3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu			

BAHAN AJAR

Pertandingan sepak bola dimulai pukul 15.30, rapat ditutup pada pukul 16.00, acara hiburan malam kenaikan kelas dimulai pukul 20.00 dan diakhiri pukul 23.00. Mengapa ada pukul 15.30, 16.30, 20.00, dan pukul 23.00. Adakah angka tersebut pada jam dinding atau jam tangan ?

Ternyata pernyataan diatas merupakan pernyataan waktu dengan menggunakan notasi 24 jam, apakah perbedaannya dengan notasi 12 jam. Perhatikan tabel perbedaan waktu dibawah ini!

Pernyataan Waktu	Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
Pukul 04.00 sore	Pukul 04.00	Pukul 16.00
Pukul 11.00 malam	Pukul 11.00	Pukul 23.00
Pukul 01.00 siang	Pukul 01.00	Pukul 13.00
Pukul 12 malam	Pukul 12	Pukul 24.00
Pukul 03.00 dinihari	Pukul 03.00	Pukul 03.00
Pukul 08.00 pagi	Pukul 08.00	Pukul 08.00

Dari tabel diatas ternyata terdapat perbedaan penulisan antara notasi 12 jam dan 24 jam.

Salinlah kalimat berikut dan tentukan waktu dengan notasi 24 jam pada pernyataan dan jarum jam berikut ini!

1. Ani selesai belajar pada pukul ... malam.



2. Latihan pramuka dimulai pukul ... siang.



Konversi Waktu

1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit

1 jam = 3.600 detik

1 hari = 24 jam

Contoh :

1. 2 jam = ... menit

2. 1 jam + 20 menit = ... detik

3. 3 jam 25 menit 17 detik

2 jam 15 menit 55 detik +

Jawab

1. $2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$

2. $1 \text{ jam} + 20 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} = 80 \text{ menit} = 80 \times 60 \text{ detik} = 4.800 \text{ detik}$

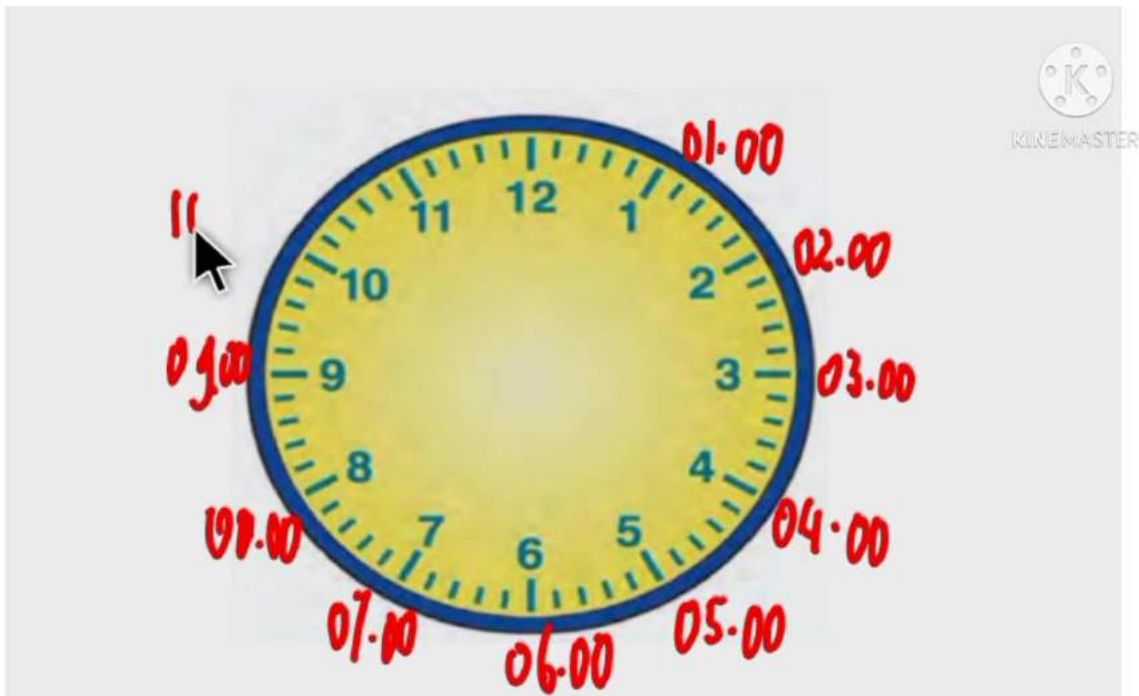
3. $3 \text{ jam } 25 \text{ menit } 17 \text{ detik}$

$2 \text{ jam } 15 \text{ menit } 55 \text{ detik} +$

$5 \text{ jam } 40 \text{ menit } 72 \text{ detik} = 5 \text{ jam } 41 \text{ menit } 12 \text{ detik}$

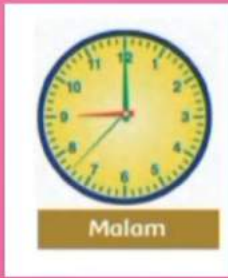
Media Pembelajaran

- Kelas : 5
Pembelajaran : **Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda**
Subtema : **Satuan Waktu**
Jumlah Soal : 5
Bentuk/Jenis Soal : **Esai**
Tujuan Pembelajaran :
1. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik mampu menganalisis tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.
2. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengukur satuan waktu dengan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik dengan benar.
3. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengkonversikan jam, menit, dan detik dengan benar.
4. Melalui latihan berupa soal peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan waktu dengan benar.

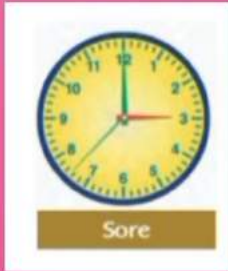


Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=Qk_1hGj8AaY

Contoh



Waktu yang ditunjukkan oleh jam disamping adalah pukul ...
Ditulis pukul ...



Waktu yang ditunjukkan oleh jam disamping adalah pukul ...
Ditulis pukul ...

Link PPT :

<https://docs.google.com/presentation/d/1L53OeinUQepJCn29b7B0DwcGqKeOUMB-/edit?usp=sharing&ouid=100249083325714404076&rtpof=true&sd=true>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	5 (Lima)
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Satuan Waktu
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik mampu memahami tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam 2. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik dengan benar. 3. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengkonversikan jam, menit, dan detik dengan benar. 4. Melalui latihan berupa soal peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan waktu dengan benar
Kompetensi Dasar	<p>3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)</p> <p>4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>3.3.1. Memahami tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam</p> <p>3.3.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik.</p> <p>3.3.3. Mengkonversikan jam, menit, dan detik</p> <p>4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu</p>
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biasakan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar 2. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan

	<ol style="list-style-type: none">3. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan4. Bertanyalah pada gurumu jika terdapat langkah kerja maupun pertanyaan yang belum kamu pahami5. Kerjakanlah tugasmu dengan semangat, sungguh-sungguh, dan penuh tanggung jawab6. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum diserahkan pada gurumu
--	--

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mapel	: Matematika
Materi	: Pengukuran Waktu
Semester	: V/Ganjil

Nama :
Kelas :
No Absen :

Petunjuk :


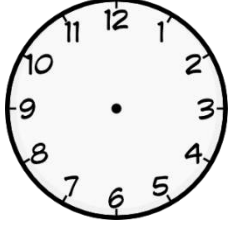
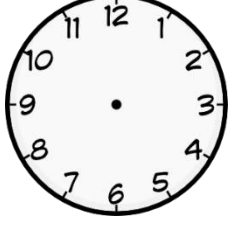

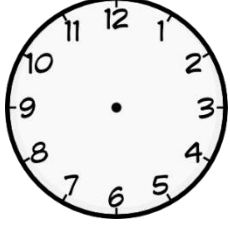

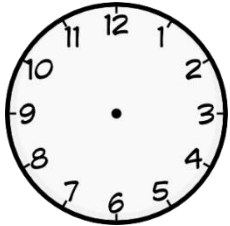
1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
2. Bacalah terlebih dahulu petunjuk dengan teliti dan cermat
3. kerjakan dengan teliti

LKPD AKTIVITAS 1

Kerjakanlah kegiatan di bawah ini !

Lengkapilah petunjuk waktu pada tabel di bawah ini dan isilah titik-titik pada kolom!


Ahmad adalah anak yang rajin dan salih. Ia sangat disiplin dalam beraktivitas. Ia bangun sebelum azan subuh berkumandang. Pada hari Senin, ia dan teman sekelasnya melaksanakan pembelajaran daring melalui zoom meeting. Sehingga pada pukul 06.50 ia sarapan, salat dhuha, lalu daring menggunakan laptop barunya. Bantulah Ahmad mengisi aktivitas hariannya pada tabel di bawah ini! Lengkapilah petunjuk waktu dan isilah titik-titik yang telah disediakan!

Kegiatan Ahmad	Ilustrasi	Penunjuk Waktu
Sarapan pagi pukul 06.50		
Lama sarapah 15 menit, maka ahmad selesai sarapan pukul		
Setelah sarapan Ahmad salat dhuha selama 10 menit, maka selesai salat dhuha pukul		
Ahmah mengikuti Google meet hingga pukul 09.00		

Jadi, Ahmad melakukan google meeting selama ... jam ... menit ... detik
atau sama dengan ... menit
sama dengan ... detik.

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas	:	5
Pembelajaran	:	Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
Subtema	:	Satuan Waktu
Jumlah Soal	:	5
Bentuk/Jenis Soal	:	Esai
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik mampu menganalisis tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. 2. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengukur satuan waktu dengan penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik dengan benar. 3. Setelah menyimak tayangan video tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengkonversikan jam, menit, dan detik dengan benar. 4. Melalui latihan berupa soal peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan waktu dengan benar.

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
Matematika	3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan	3.3.1	Menganalisis tanda notasi waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.	Esai	2	1	 <p>Gambar diatas menuntukan pukul....</p>	C4	Jarum pendek terletak pada angka 11 Jarum panjang terletak pada angka 3 Maka menunjukkan pukul 11.15
		3.3.2	Mengukur satuan waktu dengan	Esai	2	2	Ibu memasak air pukul 20.15 jika air			C4

		volume dan waktu)		penjumlahan dan pengurangan jam, menit dan detik.				yang dimasak ibu mendidih pada pukul 21.00 berapa lama ibu memasak air?		matang pukul 21.00 maka lama ibu memasak air adalah $21.00 - 20.15 = 45$ menit.
					Esai	2	3	Nana berangkat ke sekolah pukul 06.10. Ia pulang sampai rumah pukul 14.00. Lama Nana berangkat hingga sampai rumah ...	C4	Berangkat sekolah pukul 06.10 Pulang sampai rumah pukul 14.00 Maka $14.00 - 06.10 = 7$ jam 50 menit 0 detik Jadi lama Nana berangkat hingga sampai rumah 7 jam 50 menit
			3.3. 3	Mengkonversikan jam, menit dan detik.			4	2 jam + 30 menit = ... detik.	C4	$(2 \times 3.600) \text{detik} + (30 \times 60) \text{detik} = (7.200 + 1.800) \text{detik} = 9.000 \text{detik}$
	4. 3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3. 1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.	Esai	2	5	Annisa mengikuti kegiatan lomba matematika. Ia berangkat dari rumah pukul 07.30. Lama perjalanan 45 menit.	C4	Mulai : 07.30 Perjalanan : 00.45 Persiapan : 00.40 Waktu sebelum mengerjakan soal : 08.55 Waktu mengerjakan soal : $12.00 - 08.55 = 3.05$. Jadi, annisa mengerjakan soal

								<p>Sesampainya di tempat lomba, ia melakukan registrasi dan persiapan masuk kelas selama 40 menit. Lalu ia mengerjakan soal hingga selesai sampai pukul 12.00. Waktu yang diperlukan Annisa mengerjakan soal adalah jam ... menit.</p>	<p>selama 3 jam 5 menit.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------

EVALUASI

1.



Gambar diatas menuntukan pukul....

2. Ibu memasak air pukul 20.15 jika air yang dimasak ibu mendidih pada pukul 21.00 berapa lama ibu memasak air?
3. Nana berangkat ke sekolah pukul 06.10. Ia pulang sampai rumah pukul 14.00. Berapa lama Nana berangkat hingga sampai rumah
4. 2 jam + 30 menit = ... detik.
5. Annisa mengikuti kegiatan lomba matematika. Ia berangkat dari rumah pukul 07.30. Lama perjalanan 45 menit. Sesampainya di tempat lomba, ia melakukan registrasi dan persiapan masuk kelas selama 40 menit. Lalu ia mengerjakan soal hingga selesai sampai pukul 12.00. Waktu yang diperlukan Annisa mengerjakan soal adalah jam ... menit.

a. Kunci Jawaban

1. Jarum pendek terletak pada angka 11.
Jarum panjang terletak pada angka 3.
Maka menunjukkan pukul 11.15.
2. Jika ibu mulai memasak air pukul 20.15 dan air matang pukul 21.00.
Maka lama ibu memasak air adalah $21.00 - 20.15 = 45$ menit.
Jadi lama ibu memasak 45 menit.
3. Berangkat sekolah pukul 06.10.
Pulang sampai rumah pukul 14.00
Maka $14.00 - 06.10 = 7$ jam 50 menit 0 detik
Jadi lama Nana berangkat hingga sampai rumah 7 jam 50 menit.
4. 2 Jam = $2 \times 3.600 = 7.200$ detik
30 menit = 30×60 detik = 1.800 detik
Maka $7.200 + 1.800 = 9.000$ detik.
5. Berangkat pukul 07.30
Lama perjalanan 00.45
Persiapan lomba 00.40

Waktu sebelum mengerjakan soal $07.30 + 00.45 + 00.40 = 08.55$

Waktu mengerjakan soal : $12.00 - 08.55 = 3.05$.

Jadi, annisa mengerjakan soal selama 3 jam 5.

b. Pedoman Penskoran :

Nomor Soal	Skor Jawaban Benar
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Total	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

1. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan hasil identifikasi kewajiban dan hak anggota keluarga	Memenuhi 4 kriteria (tulisan rapi, tanpa coretan, memuat kewajiban, dan memuat hak)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Memeragakan penyelesaian masalah	Memenuhi 4 kriteria (lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas,	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

	intonasi sesuai kalimat)			
--	--------------------------	--	--	--

b. Lembar Penilaian

1) Menuliskan hasil identifikasi kewajiban dan hak anggot keluarga

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Tulisan Rapi	Tanpa Coretan	Memuat Kewajiban	Memuat Hak	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

2) Memeragakan Penyelesaian Masalah

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Lancar	Menarik Perhatian Pendengar	Suara terdengar seluruh kelas	Intonasi sesuai kalimat	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

2. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	...		
2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.	dst		

b. Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	...		
2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.	dst		