

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 1 : Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)  
Link Video Simulasi : <https://youtu.be/WmiRnqim1cg>



Disusun Oleh:

Muhamad Fadhil Ismayana 037119002  
Syifa astriani Hanifa 037119021  
Lulu Maulidah 037119022

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021

## BAHAN AJAR

Tema : Ekosistem  
 Subtema : Komponen Ekosistem  
 Pembelajaran Ke : 1

### Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu mengolongkan hewan berdasarkan jenis makanan secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis bahan ajar
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.	Menentukan pokok pikiran dalam teks nonfiksi.	Saintifik, tanya jawab, diskusi, PBL.	Buku dan media pembelajaran.
2.	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.  4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya.	Membuat teks nonfiksi tentang hewan berdasakan jenis makanannya.	Saintifik, tanya jawab, diskusi, PBL.	Buku dan media pembelajaran.
3.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dilingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	Bacaan tentang ekosistem.	Saintifik, tanya jawab, diskusi, PBL.	Buku dan media pembelajaran.
4.	4.5 Membuat karya tentang	4.5.1 Membuat bagan tentang	Golongan hewan	Saintifik, tanya	Buku dan media

	konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	berdasarkan jenis makanannya.	jawab, diskusi, PBL.	pembelajaran.
--	--	--	-------------------------------	----------------------	---------------

## INDIKATOR INSTRUMEN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Menentukan Pokok Pikiran	Disajikan sebuah soal, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran pada teks nonfiksi	C1, C4	PG	1, 2
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menemukan pokok pikiran pada teks nonfiksi	C4	PG	3, 4, 5
2.	<b>IPA</b> 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dilingkungan sekitar.	Jenis Hewan dalam ekosistem	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pada hewan	C4	PG	6, 7, 8
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem		Mengklasifikasikan jenis-jenis makanan pada hewan	C2, C4	PG	9, 10

## SOAL EVALUASI

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Pikiran pokok adalah ....

- a. ide pendukung dari sebuah paragraf
- b. kalimat akhir sebuah paragraf
- c. ide utama dari sebuah paragraf
- d. kalimat awal sebuah paragraph

2. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah ....

- a. Bagian hidup dan tak hidup
- b. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem
- c. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas
- d. Saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain

**Paragraph berikut untuk soal nomor 3 dan 4 !**

1) Ekosistem adalah kesatuan komunitas dan lingkungan yang saling berinteraksi dan membentuk hubungan timbal balik. 2) Ekosistem disebut juga sistem lingkungan. 3) Ekosistem mempunyai ukuran yang berbeda – beda, ada yang kecil dan ada yang lebih besar. 4) Keseluruhan ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem yang lebih besar disebut dengan biosfer.

3. Gagasan pokok paragraph tersebut adalah ...

- a. Jenis – jenis ekosistem
- b. Pengertian ekosistem
- c. Contoh ekosistem
- d. Cara terbentuknya ekosistem

4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...

- a. 1)
- b. 2)
- c. 3)
- d. 4)

5. Perhatikan paragraph berikut ! Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi.

Paragraph tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...

- a. Pertama
- b. Kedua
- c. Ketiga
- d. Keempat

6. Berdasar jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi ... golongan

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

7. Berikut ini yang bukan merupakan pengelompokkan hewan berdasarkan makanannya adalah

...

- a. Herbivora
- b. Karnivora
- c. Vivipar
- d. Omnivora

8. Berdasarkan jenis makanannya, elang termasuk jenis hewan .....

- a. Ovipar
- b. Herbivora
- c. Karnivora
- d. Omnivora

9. Perhatikan beberapa hewan berikut !

- 1) Ayam
- 2) Tikus
- 3) Burung kutilang
- 4) Kambing
- 5) Harimau

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 5)
- c. 2), 3), dan 4)
- d. 3), 4), dan 5)

10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...

- a. Sapi – daging
- b. Lebah – nektar bunga
- c. Harimau – rerumputan
- d. Ulat – serangga

## Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. B
3. B
4. A
5. A
6. A
7. C
8. C
9. A
10. B

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 1 : Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu mengolongkan hewan berdasarkan jenis makanan secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### **Uraian Kegiatan**

1. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan cermat !

### **Ekosistem**

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya, lingkungan adalah segala lingkungan adalah segala sesuatu yang berada disekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup disebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tidak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah. Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup diatasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup didalam tanah. Bagian hidup dan tak hidup disebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Proses interkasi yang terbentuk karena adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya seringkali diartikan sebagai ekosistem. Jadi kita tahu bahwa ada komponen biotik (hidup) dan juga komponen abiotik

(tidak hidup) yang terlibat dalam suatu ekosistem ini, kedua komponen ini tentunya saling mempengaruhi, contohnya saja hubungan hewan dengan air. Interaksi antara makhluk hidup ini akan membentuk suatu kesatuan dan keteraturan. Setiap komponen yang terlibat memiliki fungsinya masing-masing, dan selama tidak ada fungsi yang terganggu maka keseimbangan dari ekosistem ini akan terus terjaga. Ekosistem sendiri tersusun atas individu, populasi dan komunitas.

2. Carilah pokok pikiran pada setiap paragraf
3. Tulislah pokok pikiran setiap paragraf pada kolom berikut ini

<b>Paragraf</b>	<b>Pokok pikiran</b>
1	
2	
3	
4	

4. Dari bacaan teks diatas temukan komponen-komponen yang ada dalam ekosistem, dan tulislah dalam kolom yang telah disediakan

<b>Jenis komponen</b>	<b>Contoh</b>
Abiotik	
Biotik	

5. Untuk lebih jelasnya lagi mengenai jenis-jenis komponen biotik bacalah teks berikut !

### **Jenis Makanan Hewan**

Makanan hewan bermacam-macam jenisnya. Hewan makan dengan cara mencari atau memburu makanannya. Makanan hewna pada umumnya berupa tumbuhan dan daging yang berasal dari hewan lain. Ada jenis hewan yang makan tumbuh-tumbuhan. Tumbuhan yang menjadi makanan hewan itu biasanya berupa rumput, buah-buahan dan biji-bijian. Selain itu adapula hewan yang memakan daging, yang biasanya berasal dari daging hewan lain. Bagian tumbuhan yan paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa dan zebra merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai. Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang didunia terdapat ribuan jenis hewan. Salah satu cara untuk memudahkan mempelajarinya ialah dengan menggolongkannya berdasarkan jenis makanannya. Hewan dapat dibedakan menjadi tiga golongan, yaitu hewan pemakan tumbuhan (herbivora), hewan pemakan daging (karnivora), dan hewan pemakan segala (omnivora).

6. Berdasarkan teks bacaan diatas, carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat disurat kabar atau majalah bekas (5 gambar hewan)
7. Gambar-gambar tersebut ditempel pada kolom dibawah ini !

No	Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Jenis Hewan Berdasarkan Makanan
1			
2			
3			dst

8. Identifikasilah gambar hewan yang kalian tempelkan, dengan memberikan nama hewan, jenis makanan dan jenis hewan berdasakan makanan (karnivora, herbivora atau omnivora)